

### Asia

Ruskon kunnassa on päätetty ottaa käyttöön kulttuurikasvatussuunnitelma lapsille ja nuorille. Suunnitelmaa valmisteltiin lukuvuonna 2020 - 2021 monialaisessa työryhmässä, johon osallistui varhaiskasvatuksen, opetustoimen sekä kulttuuritoimen henkilöstöä. Työn perustana olivat opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmat, paikalliset ja lähiressurit sekä hyväksi havaitut, toimivat mallit.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on työkalu kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatuksen toteuttamiseen kunnassa osana opetusta. Se laaditaan ja sitä toteutetaan koulujen ja kulttuuri- ja taidealan toimijoiden yhteistyönä. Kulttuurikasvatussuunnitelma perustuu opetussuunnitelman toteuttamiseen ja tekee koulujen kulttuurikasvatustyöstä tavoitteellista. Samalla se takaa kaikille oppilaille samat osallistumisen mahdollisuudet. Kulttuurikasvatus koskee kaikkea opetusta, ei vain taide- ja taitoaineita, ja nivoo yhteen eri oppiaineita (Kulttuurikasvatussuunnitelma.fi).

Harrastukset ja itseilmaisun kehittyminen antavat lapsille mahdollisuudet hyvään elämään. Taide ja kulttuuri tarjoavat uusia ratkaisuvälineitä ja tapoja käsitellä erilaisia ongelmia (Taikusydän.fi).

Kuntakohtainen kulttuurikasvatussuunnitelma on Varsinais-Suomen liiton kulttuuristrategian mukainen tavoite ja se mainitaan myös lukuisissa muissa asiakirjoissa ja ohjelmissa toimenpidesuosituksena mm. eriarvoisuuden vähentäjänä.

### Työryhmä

Varhaiskasvatus: Katri Kurri, Miia Nieminen  
Opetustoimi: Hannele Varjoranta ja Kristiina Ponsimo  
Kirjasto- ja kulttuuritoimi: Jari Hjelm

### Arvot ja tavoitteet

Lapsilähtöisyys, käytännönläheisyys, yhdenvertaisuus,

Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on taata lapsille tasavertainen mahdollisuus tutustua ja osallistua ruskolaisten kulttuuritoimijoiden tarjontaan, alueen historiaan ja toimintakulttuuriin, liikkua lähiympäristössä ja luonnossa, sekä vahvistaa lasten omaa itseilmaisua taiteen eri keinoin.

**Hyvinvointipalvelut  
Varhaiskasvatus  
Opetustoimi**

31.3.2021

## **Suhde muihin ohjelmiin**

Kulttuurikasvatussuunnitelman toimenpiteet toteuttavat kulttuurihyvinvointisuunnitelman ja hyvinvointiohjelman tavoitteita

## **Suunnitelma**

Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

## **Varhaiskasvatus**

Varhaiskasvatuksessa tutustutaan kulttuuriin ja taiteeseen leikin ja kerronnan kautta. Toiminta on elämyksellistä, kokeilemista, tekemällä oppimista ja sisältää retkiä lähiluontoon. Tavoitteena on tukea lasten musiikillisen, kuvallisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittymistä sekä kokijana että tekijänä.

Kulttuuritoiminnan pääpaino on varhaiskasvatuksen monipuolisissa opetusmenetelmissä ja sisällöissä: päiväkodissa tutustutaan satuihin, teatteriin, kuvataiteeseen, musiikkiin, lastenelokuviin, leikkeihin, tanssiin ja draamaan niiden eri ilmenemismuodoissa.

Ehdotuksia toteutukseen:

Lapselle mahdollistetaan omaehtoinen taiteellinen toiminta sekä häntä tuetaan taiteellisessa ilmaisussa ja kulttuurin eri muotojen toteuttamisessa.

Lapsi tutustuu sanataiteeseen, kirjoihin ja tarinoihin. Kielellistä kehitystä tuetaan kirjastoyhteistyöllä. Päiväkodeilta vierailaan kirjastossa mm. satutuokioissa. Kirjasto järjestää diasatutuokion 4-vuotiaille. Kirjasto toimittaa siirtolainakokoelmana kirjakasseja päivittäiskäyttöön sekä ota ja jätä -iltasatulaatikon lasta hakeville vanhemmille eteiseen.

Lapsille tarjotaan mahdollisuus tutustua ja osallistua ruskolaisten kulttuuritoimijoiden tarjontaan, alueen historiaan ja toimintakulttuuriin.

Ammattitaiteilijoiden vierailuita pyritään toteuttamaan säännöllisesti huomioiden käytettävissä olevat resurssit.

## **1. luokka**

Ensimmäisellä luokalla tutustutaan nukketeatteriin. Koulut voivat suunnitella aiheesta teemapäivän tai monialaisen kokonaisuuden. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään aiheen käsittelyssä paikallisia ja lähialueen kulttuurikohteita.

ta ja -toimijoita.

Ehdotuksia toteutukseen: Lapset ideoivat oman nukketeatterinäytelmän ja as-kartelevat esitykseen käytettävät nuket itse. Toteutustapa voi olla mitä tahansa perinteisestä nukketeatterista varjoteatteriin. Pohjana voidaan käyttää tuttua satua tai keksiä kokonaan uusi. Tarinan draamallistaminen nukketeatterin muotoon antaa lapselle mahdollisuuden tuoda esiin omia tunteitaan ja eläytyä muiden tunteisiin. Esityksen avulla herätetään tarina henkiin, kartutetaan esiintymistaitoja ja opetellaan yleisönä olemista. Otetaan selvää mahdollisuudesta nähdä nukketeatteriesitys joko livenä tai tallenteena.

Mahdollisia yhteistyökumppaneita Turun seudun nukketeatteritaiteen ammattilaiset (Aura Of Puppets -verkosto) sekä Ruskon kunnankirjasto.

## **2.luokka**

Toisella luokalla tutustutaan sanataiteeseen ja kirjallisuuteen.

Ehdotuksia toteutukseen: Kokonaisuuden tarkoituksena on tuoda esiin kielen monimuotoisuutta ja erilaisia ilmentämismahdollisuuksia. Pohditaan yhdessä, mitä sanataide on ja tutustutaan myös sen tuoreempiin muotoihin, kuten lauluyrikkoihin. Luetaan ja keskustellaan kirjavinkkauksessa esitellyistä teoksista sekä tehdään kirjallisuuteen ja sanataiteeseen liittyviä tehtäviä.

Toteutetaan yhteistyössä kunnankirjaston ja mahdollisesti muiden kulttuuri-toimijoiden, esim. Kirjan talon kanssa

## **3.luokka**

Kolmannella luokalla tutustutaan näyttämötaiteeseen ja sirkukseen.

Ehdotuksia toteutukseen: Ilmais- ja improvisaatioharjoitusten avulla opitaan rooleihin heittäytymistä ja rakennetaan luottamusta luokkatovereihin. Tutustutaan näytelmäteksteihin ja valmistellaan pienryhmissä oma näytelmä tai sirkusesitys. Valmiit esitykset esitetään omalle luokalle tai koulun juhlassa. Selvitetään mahdollisuutta vierailta teatteri- tai sirkusesityksessä. Tiedustellaan myös mahdollisuutta päästä yleisöksi yläkoulun ilmaisutaidon näytelmiin.

Yhteistyössä esityksen järjestämisessä on tarvittaessa kunnan kulttuuritoimi.

## **4. luokka**

Neljännellä luokalla tutustutaan tanssiin ja liikkeeseen.

Ehdotuksia toteutukseen: Tutustutaan liikkeen voimaan tanssiesityksen ja opettajan/tanssinohjaajan opastuksella tehtävien liikeilmaisu- ja tanssiharjoit-

teiden avulla. Käydään läpi eri aikakausien tanssilajeja. Vuoden aikana valmistellaan opettajan tai tanssinohjaajan johdolla koreografia tanssiesitykseen. Valmis tanssi esitetään koulun juhlassa tai videotallenteena.

## **5.luokka**

Viidennellä luokalla syvennyttään musiikkiin.

Ehdotuksia toteutukseen: Tarkastellaan musiikkia kokonaisvaltaisesti kulttuurissa ja kulttuurina. Tutustutaan työpajamuotoisesti esimerkiksi maailman musiikkiperinteisiin, erilaisiin soittimiin, yhteissoittoon, studiotyöskentelyyn ja oman musiikkitalteen tekemiseen. Vierailaan konsertissa/konserttiharjoituksissa tai tilataan konserttiesitys kouluun. Konserttiin valmistaudutaan ennakkotehtävien avulla. Tehtävien tarkoituksena on kiinnittää huomiota musiikin kuuntelukokemukseen, teoksen taustoihin, esitystilanteeseen ja konserttielämykseen kokonaisuutena. Kokemukset puretaan keskustelemalla niistä konsertin jälkeen. Mahdollisuuksien mukaan joko käydään konsertissa, tilataan konserttiesitys koululle tai järjestetään oma konsertti.

Mahdollisia yhteistyökumppaneita Turun filharmoninen orkesteri sekä muut lähialueen musiikkitoimijat

## **6.luokka**

Kuudennella luokalla tutustutaan historiaan ja kotiseutuun.

Ehdotuksia toteutukseen: Syvennyttään oman kotikunnan historiaan ja erityispiirteisiin retkien ja osallistavan toiminnan kautta.

Mahdollisia yhteistyökumppaneita Rusko-seura, Ketosen torppa, esinemuseo, Rindellin mäkitupalaismuseo, kulttuurikätköt, Sepän paja, Vahdon lainamakaasiinimuseo

## **7. luokka**

Seitsemännellä luokalla tutustutaan kuva- ja mediataiteeseen. Ehdotuksia toteutukseen: Lukuvuoden aikana vierailu taidenäyttelyyn, jossa opastettu kierros (vuosittain valitaan ajankohtainen näyttely). Osallistutaan näyttelyyn pohjautuvaan taide- tai mediataidetyöpajaan.

Vierailukohteita voivat olla esim. Turun museot ja taidegalleriat.

## **8. luokka**

Kahdeksannella luokalla tutustutaan elokuvaan. Ehdotuksia toteutukseen: Lukuvuoden aikana katsotaan elokuva, tehdään siihen liittyviä tehtäviä ja keskustellaan elokuvista. Voidaan tehdä myös oma lyhytelokuva, animaatio tai musiikkivideo.

## **9. luokka**

**Hyvinvointipalvelut  
Varhaiskasvatus  
Opetustoimi**

31.3.2021

Yhdeksännellä luokalla tutustutaan luovaan työhön ammattina. Lukuvuoden aikana vieraillaan kulttuurialan oppilaitoksessa tai alan ammattilaisen työpaikalla. Vierailu voidaan järjestää myös koululle. Valmistellaan etukäteen vierailukohteen edustajalle/vierailijalle esitettäviä kysymyksiä.

Mahdollisia yhteistyötahoja:

Raseko, Turun Ammatti-instituutti, Turun Ammattikorkeakoulu tai Turun ammattiopistosäätiö. Paikalliset taiteilijat ja luovalla alalla työskentelevät henkilöt.